

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

## АДМИНИСТРАЦИИ ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

01 марта 2024 г.

г. Изобильный

№ 329

Об утверждении рабочих программ курсового обучения населения Изобильненского муниципального округа Ставропольского края в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций

В соответствии с федеральными законами от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлениями Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения о подготовке населения в области гражданской обороны», от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», примерными программами курсового обучения личного состава спасательных служб в области гражданской обороны, личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области гражданской обороны, курсового обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований в области гражданской обороны, утвержденных заместителем министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Барышевым П.Ф. от 20 ноября 2020 г. №№ 2-4-71-25-11, 2-4-71-26-11, 2-4-71-28-11, постановлением администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края от 11 августа 2023 г. № 1186 «Об организации подготовки населения Изобильненского городского округа Ставропольского края в области гражданской обороны», Уставом Изобильненского муниципального округа Ставропольского края и в целях организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории Изобильненского муниципального округа Ставропольского края, администрация Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые рабочие программы курсового обучения населения Изобильненского муниципального округа Ставропольского края в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2. Руководителям организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Изобильненского муниципального округа Ставропольского края, независимо от форм собственности и принадлежности, на основе программ курсового обучения разработать и утвердить программы курсового обучения с учетом особенностей своей деятельности.

3. Признать утратившим силу постановление администрации Изобильненского городского округа от 23 мая 2018 г. № 681 «Об утверждении программ курсового обучения населения Изобильненского городского округа Ставропольского края в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций».

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Изобильненского муниципального округа Ставропольского края Пономарёва В.В.

5. Настоящее постановление вступает в силу после его официального обнародования.

Глава Изобильненского муниципального  
округа Ставропольского края

В.В.Форосянов

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации  
Изобильненского муниципального округа  
Ставропольского края  
от 01 марта 2024 г. № 329

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

курсового обучения населения Изобильненского муниципального округа  
Ставропольского края в области гражданской обороны и защиты населения  
от чрезвычайных ситуаций

Изобильный

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИИ ОБОЗНАЧЕНИИ	4
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА НЕИШТАТНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ</b>		
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.	ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ	5-7
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ	7
3.1.	Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения	7-8
3.2.	Руководство курсовым обучением и учет результатов	8-9
3.3.	Мероприятия по обеспечению требований безопасности	9-10
4.	РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ	10
5.	РЕКОМЕНДУЕМЫИ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10-13
6.	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИИ	14
6.1.	Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки	14-15
6.2.	Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки	15-26
7.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	26
7.1.	Учебные объекты	26-27
7.2.	Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	27-28
7.2.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	28
7.2.3.	Материально-техническое обеспечение	28
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ</b>		
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	29
2.	ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ	29-31
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ	31
3.1.	Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения	31-32
3.2.	Руководство курсовым обучением и учет результатов	32-33
3.3.	Мероприятия по обеспечению требований безопасности	33

4.	РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ	34
5.	РЕКОМЕНДУЕМЫИ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИИ	34
5.1.	Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки	34-36
5.2.	Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки	36-49
6.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	49
6.1.	Учебные объекты	49
6.2.	Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	50
6.2.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	50-51
6.2.3.	Материально-техническое обеспечение	51
6.3.	Рекомендуемый учебно-тематический план	52-56
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА НЕШТАТНЫХ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ		57
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	57
2.	ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ	57-59
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ	59
3.1.	Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения	59-60
3.2.	Руководство курсовым обучением и учет результатов	60-61
3.3.	Мероприятия по обеспечению требований безопасности	61-62
4.	РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ	62-63
5.	РЕКОМЕНДУЕМЫИ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	63-64
6.	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИИ	64
6.1.	Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки	64-65
6.2.	Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки	65-69
7.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	69
7.1.	Учебные объекты	69-70
7.2.	Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	70-71

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

АСДНР	- аварийно-спасательные и другие неотложные работы
АХОВ	- аварийно химически опасное вещество
БВ ЗС	- быстровозводимые защитные сооружения
ВГК	- вспомогательные горноспасательные команды
ГО	- гражданская оборона
ДДС	- дежурно-диспетчерская служба
ЗНЧС	- защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
КЧС и ОПБ	- комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
ОГВ	- органы государственной власти
ОИВ	- органы исполнительной власти
ОМСУ	- органы местного самоуправления
ПУФ	- повышение устойчивости функционирования
РСЧС	- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
НАСФ	- нештатные аварийно-спасательные формирования
НФГО	- нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне
ЧС	- чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА НЕШТАТНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа курсового обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области гражданской обороны (далее - Рабочая программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868 , в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству при решении вопросов по обучению населения в области ГО и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее – ЗНТЧС), а также в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны», а также приказом МЧС России от 18 декабря 2014 г. № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный № 36034).

Рабочая программа предназначена для руководителей организаций, которые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации создают и поддерживают в состоянии готовности нештатные аварийно-спасательные формирования (далее – НФГО), в качестве методической основы при разработке программ курсового обучения личного состава НФГО организации по месту работы (далее - Программа), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841.

Рабочая программа раскрывает организацию и порядок проведения курсового обучения, рекомендуемые результаты обучения.

Целесообразно в Программе отражать описание знаний, умений, навыков в области ГО, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: расчет времени, отводимого на изучение тем, их содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.

## 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью курсового обучения по Программам является передача обучаемым знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее

эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении НФГО в готовность, участии в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведении не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации ЧС.

Основными задачами курсового обучения являются:

получение знаний о назначении, структуре и задачах, выполняемых НФГО;

совершенствование слаженности действий в составе НФГО при приведении его в готовность;

подготовка личного состава к выполнению своих функциональных обязанностей в составе НФГО при выполнении ими задач по предназначению;

изучение порядка применения, правил эксплуатации, мер безопасности и совершенствование навыков при использовании техники, оборудования, снаряжения и инструментов, находящихся на оснащении НФГО;

совершенствование навыков в выполнении задач в средствах индивидуальной защиты;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Основными принципами курсового обучения являются:

обучать личный состав знаниям и навыкам, необходимым при выполнении конкретных функциональных обязанностей;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

каждый руководитель НФГО обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

коллективный и индивидуальный подход в обучении;

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Цель теоретических занятий (лекция) - является усвоение личным составом НФГО своих функциональных обязанностей, а также возможной обстановки в предполагаемых районах выполнения задач.

Теоретический материал изучается для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий. При этом возможно использование компьютерных программ, видеофильмов, плакатов, других наглядных пособий.

В основу курсового обучения личного состава НФГО положено проведение практических занятий: тренировки, комплексные и тактико-специальные занятия.

Цель практических занятий - освоение приемов и способов действий обучаемых, в интересах качественного выполнения должностных обязанностей в составе НФГО.

Тренировка - проводится с целью выработки, поддержания и



совершенствования личным составом необходимых практических навыков и слаженных действий по выполнению задач в составе структурных подразделений НФГО.

Комплексное занятие - основной вид практической подготовки структурных подразделений НФГО по выполнению всего объема должностных и специальных обязанностей в ходе выполнения задач по предназначению.

В ходе комплексного занятия весь личный состав НФГО, независимо от занимаемых должностей, обучается по единому замыслу.

На комплексном занятии практические действия отрабатываются последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия может привлекает необходимое количество помощников (инструкторов) из числа наиболее подготовленных специалистов НФГО.

Тактико-специальное занятие - является высшей формой обучения личного состава НАСФ и предназначено для сплочения личного состава НФГО и совершенствования навыков командиров структурных подразделений НФГО в организации действий и управлении личным составом при практическом выполнении задач, стоящих перед НФГО.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальным условиям, без пауз и перерывов, со всем личным составом НФГО и штатной специальной техникой, оборудованием, снаряжением и инструментами.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Курсовое обучение личного состава НФГО целесообразно проводить ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на год.

Занятия рекомендуется проводить в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 15 часов в год.

Форма курсового обучения личного состава НФГО - очная в рамках рабочего времени.

Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий определяется распорядительным документом, организации создающей НФГО.

Рабочая программа составлена по модульному принципу и включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Темы модуля базовой подготовки отрабатываются всеми видами НФГО, в рекомендуемом объеме не менее 9 часов

Подготовка личного состава НФГО по модулю специальной подготовки направлена на совершенствование слаженности действий личного состава НФГО при выполнении задач в соответствии с предназначением, в том числе в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами.

На подготовку личного состава НФГО по модулю специальной подготовки рекомендуется отводить не менее 6 часов. Проверка индивидуальных знаний личного состава осуществляется в ходе проведения опроса или тестирования, а формирования в целом при проведении учений и тренировок. Проверку знаний личного состава НФГО рекомендуется проводить руководителю НФГО.

Практические и тактико-специальные занятия организуют и проводят руководители НФГО, а на учебных местах - командиры структурных подразделений НФГО.

Занятия проводятся с личным составом НФГО в учебных городках, на натуральных участках местности или на территории организации.

На тактико-специальные занятия НФГО выводятся в полном составе, с необходимым количеством специальной техники, оборудования, снаряжения, инструментов и материалов.

Тренировки и комплексные занятия с личным составом НФГО возможно проводить по структурным подразделениям.

### 3.2. Руководство обучением и учет результатов.

Руководство обучением личного состава должно обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений НФГО к занятиям, ходом курсового обучения и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

своевременное и объективное подведение итогов обучения;

эффективное использование имеющейся учебно-материальной базы и по ее постоянное совершенствование.

Руководителям организации, создающей НФГО, целесообразно исходя из местных условий, с учетом предназначения конкретного НФГО и степени подготовки личного состава уточнять содержание тем модулей базовой и специальной подготовки и количество часов на их изучение без уменьшения общего времени на подготовку.

Программу курсового обучения личного состава НФГО, разрабатываемой в организации, целесообразно уточнять не реже одного раза в 5 лет.

Руководители НФГО организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений НФГО проводят занятия с личным составом на учебных местах в ходе занятия, контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

При организации занятий командиры структурных подразделений НФГО должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплины.

Учет обучения личного состава НФГО включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения личного состава, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах, которые ведутся на каждую учебную группу.

Журналы хранятся в течение года после завершения обучения.

Результаты обучения каждого работника, входящего в состав НФГО, также заносятся в журнал учета.

### 3.3. Мероприятия по обеспечению требований безопасности

Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководителю занятий целесообразно принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий рекомендуется лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, гидравлического и

электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

#### 4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения курсового обучения личный состав НФГО должен:

знать:

предназначение НФГО, порядок его применения и свои функциональные обязанности;

порядок оповещения, сбора и приведения НФГО в готовность; характер возможных мероприятий по ГО и неотложных работ, обеспечение или выполнение которых возлагается на конкретное НФГО;

уметь:

выполнять функциональные обязанности при обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведения неотложных работ;

эффективно применять технику, приборы, инструменты, находящиеся на оснащении НФГО, и поддерживать их в исправном состоянии;

пользоваться средствами индивидуальной защиты и выполнять в них задачу;

оказывать первую помощь пострадавшим;

проводить санитарную обработку и обеззараживание техники, одежды, средств индивидуальной защиты.

#### 5 РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1. Темы, форма и время занятий модуля базовой подготовки

№ п/п	Наименование тем модуля базовой подготовки	Формы занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
1	Предназначение формирования, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности НФГО, решаемые задачи	лекция	2
2	Действия личного состава при приведении НФГО в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением	тактико-специальное занятие	3
3	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в ходе выполнения задач	тренировка	2
4	Порядок оказания первой помощи пострадавшим и транспортировка их в безопасное место.	тренировка	2
Всего:			9

Состав тем модуля специальной подготовки формируется, исходя из задач, возлагаемых на НФГО по предназначению, рекомендуемое распределение тем занятий представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Рекомендуемое распределение тем занятий модуля специальной подготовки

Предназначение НФГО	Номера тем занятий
Ремонт и восстановление дорог и мостов	1,2
Аварийно-технические	3,4,5
Охрана общественного порядка	6,7
Защита и эвакуация материальных и культурных ценностей	8,9
Защита растений, животных	10,11
Перевозки грузов, населения	12,13
Обеспечения связи	14
Питание, продовольственное (вещевое) снабжение	15,16,17
Санитарная	18,19
Обслуживание защитных сооружений	20,21
Специальная обработка транспорта, одежды	22,23
Санитарной обработки	24,25
Ремонтно-восстановительные	26
Эвакуационная (техническая)	27
Эпидемического, фитопатологического, ветеринарного контроля	28,29,30
Подвоза воды	31
Автозаправочная станция	32
Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный)	33

Таблица 2.1. Темы, форма и время занятий модуля специальной подготовки

№ п/п	Наименование тем	Форма занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
1	2	3	4
1	Действия НФГО по ремонту (восстановлению) проходимости участков дорог и при прокладке колонных путей	тактико - специальное занятие	3

1	2	3	4
2	Действия НФГО по ремонту (восстановлению) поврежденных мостов и переправ	тактико-специальное занятие	3
3	Действия НФГО по ремонту и восстановлению коммунально-энергетических сетей и подачи электроэнергии в населенные пункты	тактико-специальное занятие	6
4	Действия НФГО при проведении аварийно-технических работ в ходе ликвидации аварии на газопроводе и восстановлении газового снабжения населенного пункта	тактико-специальное занятие	6
5	Действия НФГО при проведении аварийно-технических работ по ликвидации аварии на водопроводно-канализационных (тепловых) сетях	тактико-специальное занятие	6
6	Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в населенных пунктах и на объектах	тактико-специальное занятие	3
7	Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в пунктах сбора и на маршрутах движения рабочих, служащих и населения в безопасные районы	тактико-специальное занятие	3
8	Действия НФГО при подготовке материальных и культурных ценностей к эвакуации	комплексное занятие	3
9	Действия НФГО при проведении эвакуации материальных и культурных ценностей в безопасные районы	тактико-специальное занятие	3
10	Действия НФГО по проведению мероприятий по защите растений и продуктов растениеводства	комплексное занятие	3
11	Действия НФГО по проведению мероприятий по защите сельскохозяйственных животных	комплексное занятие	3
12	Действия НФГО по оборудованию автотранспорта для транспортного обеспечения эвакуационных мероприятий	комплексное занятие	3
13	Действия НФГО по оборудованию автотранспорта для перевозки различных грузов	тактико-специальное занятие	3
14	Действия НФГО по организации и обеспечению связью органов управления с силами гражданской обороны и РСЧС, действующих в районе выполнения задач	тактико-специальное занятие	6
15	Действия НФГО по разворачиванию и функционированию подвижного пункта питания	тактико-специальное занятие	6
16	Действия НФГО по разворачиванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения	тактико-специальное занятие	6

1	2	3	4
17	Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения	тактико-специальное занятие	6
18	Действия санитарной дружины и санитарного поста по оказанию первой помощи пострадавшим	комплексное занятие	3
19	Действия НФГО при проведении противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации	комплексное занятие	3
20	Действия НФГО по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них	комплексное занятие	3
21	Действия НФГО при дооборудовании и приведении в готовность защитных сооружений для населения	комплексное занятие	3
22	Действия НФГО при проведении специальной обработки транспорта	тактико-специальное занятие	3
23	Действия НФГО при проведении работ по обеззараживанию одежды	тактико-специальное занятие	3
24	Действия НФГО по организации и проведения частичной санитарной обработки	тактико-специальное занятие	3
25	Действия НФГО при проведении полной санитарной обработки	тактико-специальное занятие	3
26	Действия НФГО при проведении текущего ремонта техники в полевых условиях	комплексное занятие	6
27	Действия НФГО при эвакуации техники в места ремонта	комплексное занятие	6
28	Действия группы эпидемического, контроля	комплексное занятие	6
29	Действия группы ветеринарного контроля	комплексное занятие	6
30	Действия группы фитопатологического контроля	комплексное занятие	6
31	Действия НФГО по подвозу воды и обслуживанию водозаборных пунктов	комплексное занятие	6
32	Действия НФГО по обеспечению автотранспорта и другой техники формирования горючим и смазочными материалами	комплексное занятие	6
33	Действие поста радиационного и химического наблюдения (стационарный)	комплексное занятие	6

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

6.1. Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки.

Тема 1. Предназначение НФГО, функциональные обязанности, возможная обстановка в зоне ответственности и решаемые задачи.

Учебные вопросы:

1. Нормативно-правовые основы создания и функционирования НФГО. Предназначение и состав НФГО. Функциональные обязанности личного состава НФГО.

2. Краткая характеристика возможной обстановки, связанной с опасностями, возникающими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, в зоне ответственности НФГО.

3. Возложенные на НФГО задачи и их ориентировочный объем.

Тема 2. Действия личного состава при приведении НФГО в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением.

Учебные вопросы:

1. Порядок приведения НФГО в готовность. Обязанности личного состава при приведении в готовность, выдвижении и подготовки к выполнению задач.

2. Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты.

3. Порядок получения и приведения в готовность к использованию техники, имущества и инструмента, состоящего на оснащении НФГО.

4. Порядок выдвижения в район сбора. Ознакомление с маршрутом и районом сбора.

5. Действия личного состава при практическом приведении НФГО в готовность и выдвижении в район сбора.

Тема 3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в ходе выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. Виды, назначение и правила пользования средствами индивидуальной защиты, состоящими на оснащении НФГО.

2. Действия личного состава при получении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты.

3. Практическое изготовление и применение простейших средств защиты органов дыхания.

Тема 4. Порядок оказания первой помощи пострадавшим и транспортировка их в безопасное место.

Учебные вопросы:

1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

3. Практическое наложение повязок.



4. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски, пострадавших в безопасное место.

5. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке и поражении электрическим током.

6. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

7. Практическая тренировка по оказанию первой помощи.

6.2. Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.

Тема 1. Действия НФГО по ремонту (восстановлению) проходимости участков дорог и при прокладке колонных путей.

Учебные вопросы:

1. Инженерная разведка по определению состояния дорог.

2. Ремонт и восстановление проходимости дорожного полотна.

3. Восстановление размытых и разрушенных участков, в том числе вследствие оползневых явлений. Очистка обвалов, оползней и селевых выносов. Обеспечение движения сил ГО и РСЧС по снежной целине, по залесенным участкам, преодолении труднопроходимых и болотистых участков местности.

4. Практическое использование штатных средств, предназначенных для подготовки и содержания путей.

5. Оборудование подъездных дорог к паромным переправам.

6. Восстановление земляного полотна и водоотвода на пересечениях и примыканиях, площадках для остановки, стоянках автомобилей.

7. Выявление радиационной и химической обстановки на маршрутах движения.

8. Действия личного состава при выполнении задач в средствах индивидуальной защиты.

9. Проведение частичной специальной обработки техники и одежды.

10. Меры безопасности.

Тема 2. Действия НФГО по ремонту (восстановлению) поврежденных мостов и переправ.

Учебные вопросы:

1. Инженерная разведка (определение наличия и состояния мостов и мест запасных переправ).

2. Практическое использование штатных средств, предназначенных для оборудования и содержания переправ через водные преграды.

3. Оборудование переправ через водные преграды в зимних условиях.

4. Обеспечение переправ сил ГО и РСЧС через водные преграды.

5. Ведение радиационного и химического наблюдения на переправах через водные преграды.

6. Действия личного состава при выполнении задач в средствах индивидуальной защиты.

7. Проведение частичной специальной обработки техники и одежды.

8. Меры безопасности.

Тема 3. Действия НФГО по ремонту и восстановлению коммунально-энергетических сетей и подачи электроэнергии в населенные пункты.

Учебные вопросы:

1. Изучение схемы коммунально-энергетических сетей в зоне ответственности НФГО.

2. Возможный характер разрушений и повреждений на коммунально-энергетических сетях. Отключение поврежденных участков. Ремонт поврежденных участков и проведение других аварийных работ.

3. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ по восстановлению подачи электроэнергии в населенные пункты.

4. Действия НФГО при аварии на энергосетях. Отключение электроэнергии.

5. Действия личного состава в средствах индивидуальной защиты при выполнении аварийно-технических работ на системах электроснабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий.

Тема 4. Действия НФГО при проведении аварийно-технических работ в ходе ликвидации аварии на газопроводе и восстановлении газового снабжения населенного пункта.

Учебные вопросы:

1. Изучение схемы газоснабжения в зоне ответственности НФГО.

2. Возможный характер разрушений и повреждений системы газоснабжения. Отключение и ремонт поврежденных участков. Закрывание кранов на газовых сетях. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.

3. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем газоснабжения от воздействия оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.

4. Действия личного состава в средствах индивидуальной защиты при выполнении аварийно-технических работ на системах газоснабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Тема 5. Действия НФГО при проведении аварийно-технических работ по ликвидации аварии на водопроводно-канализационных (тепловых) сетях.

Учебные вопросы:

1. Изучение схемы водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения в зоне ответственности НФГО.

2. Возможный характер разрушений и повреждений на водопроводно-канализационных (тепловых) сетях. Отключение и ремонт поврежденных

участков. Закрытие кранов на водопроводно-канализационных (тепловых) сетях. Практическое использование средств защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.

3. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем водоснабжения от воздействия оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.

4. Действия личного состава в средствах индивидуальной защиты при выполнении аварийно-технических работ на системах водоснабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Тема 6. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в населенных пунктах и на объектах.

Учебные вопросы:

1. Действия НФГО по пресечению паники и беспорядков, предупреждению хищений материальных ценностей и мародерства.

2. Мероприятия, проводимые на объектах по обеспечению поддержания установленного режима чрезвычайного положения.

3. Организация и осуществление профилактических мер (контроль пропускного режима, ежедневный обход и осмотр территории и помещений, проверка выполнения арендных условий, организация мест парковки автомашин, обеспечение регулярного удаления из помещений и территории мусора, проверка средств оповещения, обучение правилам действий).

4. Особенности действий в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Тема 7. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в пунктах сбора и на маршрутах движения рабочих, служащих и населения в безопасные районы.

Учебные вопросы:

1. Действия НФГО по обеспечению общественного порядка на маршрутах движения работников организации и населения и в пунктах сбора.

2. Действия НФГО по обеспечению порядка и пресечению паники на сборных эвакуопунктах, местах посадки на транспорт. Обеспечение порядка при движении на маршрутах эвакуации.

3. Сопровождение колонн с эвакуируемым населением и оказание помощи органам местного самоуправления в расселении эвакуируемых. Обеспечение порядка в пунктах высадки и в местах расселения.

4. Взаимодействие с органами местного самоуправления.

Тема 8. Действия НФГО при подготовке материальных и культурных ценностей к эвакуации.

Учебные вопросы:

1. Возможный объем и номенклатура материальных и культурных ценностей в зоне ответственности НФГО.

2. Подготовка материальных и культурных ценностей к эвакуации.

Упаковка и порядок оформления документов. Оборудование мест для погрузки (разгрузки) грузов. Подготовка и использование подручных средств при оборудовании автотранспорта для перевозки материальных и культурных ценностей.

3. Подготовка тары и упаковочного материала. Упаковка, погрузка и порядок транспортировки культурных ценностей. Проведение работ по дооборудованию специальных баз хранения историко-художественного наследия и других культурных ценностей.

4. Особенности действий в условиях загрязнения (заражения) радиоактивными, отравляющими и аварийно химически опасными веществами.

5. Меры безопасности.

Тема 9. Действия НФГО при проведении эвакуации материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Учебные вопросы:

1. Порядок организации и проведения эвакуации материальных и культурных ценностей. Оформление документов.

2. Размещение грузов на транспортных средствах и их крепление.

3. Нормы погрузки материальных и культурных ценностей на транспорт. Особенности погрузки, укладки, крепления и выгрузки культурных ценностей.

4. Защита материальных и культурных ценностей. Особенности перевозки особо ценных грузов.

5. Проведение радиационного и химического контроля на местах погрузки и выгрузки.

6. Меры безопасности.

Тема 10. Действия НФГО по проведению мероприятий по защите растений и продуктов растениеводства.

Учебные вопросы:

1. Действия НФГО при проведении мероприятий по защите растений, запасов продуктов растениеводства, обезвреживания сельскохозяйственных угодий и герметизации складских помещений.

2. Организация и проведение работ по защите кормов и фуража в полевых условиях, при транспортировке, обработке пораженных посевов и обеззараживанию кормов и фуража.

3. Оборудование площадок и приготовление растворов ядохимикатов.

4. Оказания помощи сельским районам и сельскохозяйственным предприятиям в выполнении массовых мероприятий по ликвидации очагов поражения сельскохозяйственных растений радиоактивными, химическими веществами и биологическими средствами.

Тема 11. Действия НФГО по проведению мероприятий по защите сельскохозяйственных животных.

Учебные вопросы:

1. Организация разведки очагов поражения животных и определение границ.

2. Ветеринарная обработка пораженных животных и оказание им неотложной ветеринарной помощи. Доставка пораженных животных в лечебные ветеринарные учреждения, на площадки ветеринарной обработки и убойные пункты.

3. Порядок подготовки (герметизации) животноводческих помещений и создания условий для хранения необходимых запасов фуража. Обеззараживание животноводческих помещений.

4. Профилактическая вакцинация животных и птиц. Проведение ветеринарно-санитарного надзора.

5. Действия НФГО по оборудованию ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров и дезинфекционных блоков.

6. Вывод животных (при необходимости) из зон радиоактивного и химического загрязнения (заражения). Дезактивация, дегазация, дезинфекция животноводческих помещений, фуража, воды.

7. Проведение охранно-карантинных мероприятий, захоронение или утилизация погибших животных и птиц.

8. Меры безопасности.

Тема 12. Действия НФГО по оборудованию автотранспорта для транспортного обеспечения эвакуационных мероприятий.

Учебные вопросы:

1. Предназначение, устройство и технические возможности штатных автотранспортных средств.

2. Порядок получения специального оборудования и установка его на автотранспортные средства. Использование подручных средств при оборудовании автотранспорта для перевозки людей.

3. Организация и порядок перевозки работников организации, населения, пораженных и больных людей в лечебные учреждения.

4. Особенности перевозки людей через участки местности загрязненные (зараженные) радиоактивными и отравляющими веществами.

5. Меры безопасности.

Тема 13. Действия НФГО по оборудованию автотранспорта для перевозки различных грузов.

Учебные вопросы:

1. Предназначение, устройство и технические возможности штатных автотранспортных средств.

2. Порядок получения специального оборудования и установка его на автотранспортные средства. Использование подручных средств при оборудовании автотранспорта для перевозки различных грузов.

3. Организация охраны и порядок перевозки груза, передача груза и оформление документов.

4. Выполнение задач в средствах индивидуальной защиты.

5. Меры безопасности.

Тема 14. Действия НФГО по организации и обеспечению связью органов управления с силами гражданской обороны и РСЧС действующих в районе выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. Организация связи и оповещения. Порядок получения радиоданных и ведение радиообмена со спасательными и другими формированиями, осуществляющими АСДНР.

2. Получения и доведение до исполнителей приказов, указаний и распоряжений старших начальников, доклад об их выполнении.

3. Организация взаимодействия с силами ГО и РСЧС, осуществляющими АСДНР.

4. Прокладка кабельных линий связи и соединение их с существующей телефонной сетью. Прокладка полевых линий связи.

5. Ликвидация повреждений на линиях связи с использованием резервных средств связи.

6. Порядок использования мобильных средств связи.

7. Особенности при работе в средствах индивидуальной защиты. Проведение специальной обработки средств связи.

8. Практическая работа на средствах связи.

Тема 15. Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта питания.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по развертыванию подвижного пункта питания в полевых условиях. Порядок приготовления и раздачи пищи.

2. Организация питания в различных условиях обстановки.

3. Особенности в действиях личного состава при функционировании подвижного пункта питания в условиях радиоактивного и химического загрязнения местности.

4. Порядок приготовления, хранения и приема пищи, соблюдение личной гигиены. Контроль зараженности продуктов, готовой пищи и инвентаря. Обеззараживание кухонного оборудования, инвентаря и мест хранения продуктов.

5. Практические действия личного состава в средствах индивидуальной защиты.

6. Меры безопасности.

Тема 16. Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по развертыванию подвижного пункта продовольственного снабжения в полевых условиях. Подготовка транспорта для перевозки продуктов питания.

2. Порядок работы подвижного пункта продовольственного снабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения местности. Проведение контроля зараженности продуктов питания, тары, техники. Особенности проведения специальной обработки.

3. Допустимые нормы радиоактивного загрязнения продуктов питания. Обеззараживание складских помещений, транспорта и оборудования.

4. Практические действия личного состава в средствах индивидуальной

защиты.

5. Меры безопасности.

Тема 17. Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по развертыванию подвижного пункта вещевого снабжения. Оборудование мест хранения вещевого имущества.

2. Завоз, размещение и хранение вещевого имущества в полевых условиях.

3. Порядок замены белья, обуви и одежды в местах проведения полной санитарной обработки людей.

Ведение учетных документов.

Особенности действия личного состава при функционировании подвижного пункта вещевого снабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения местности.

Допустимые нормы радиоактивного загрязнения одежды, обуви, белья и порядок их обработки.

Практические действия личного состава в средствах индивидуальной защиты.

Меры безопасности.

Тема 18. Действия санитарной дружины и санитарного поста по оказанию первой помощи пострадавшим.

Учебные вопросы:

1. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.

2. Основные правила оказания первой помощи при кровотечениях. Техника наложения повязок. Основные правила оказания первой помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении.

3. Первая помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами и АХОВ. Методы сердечно-легочной реанимации.

4. Назначение и порядок использования комплекта индивидуальной медицинской гражданской защиты и индивидуального противохимического пакета.

5. Подготовка раненых и пораженных к эвакуации в безопасные места с использованием штатных и подручных средств. Транспортная иммобилизация переломов и костей конечностей, позвоночника и таза с помощью стандартных шин или подручных средств.

Тема 19. Действия НФГО при проведении противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации.

Учебные вопросы:

1. Организация и ведение наблюдения за выполнением противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации.

2. Порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и санитарной обработки.

3. Защита воды и продовольствия от заражения возбудителями заболеваний, использование средства индивидуальной защиты и средств личной и общественной гигиены.

4. Проведение экстренной неспецифической (общей) и специфической профилактики.

Тема 20. Действия НФГО по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них.

Учебные вопросы:

1. Виды защитных сооружений, используемых для защиты населения.

2. Характеристика защитных сооружений на объекте. Состав, назначение и внутреннее оборудование помещений в убежище.

3. Проверка состояния ограждающих конструкций, защитно-герметических дверей (ворот), ставней, противовзрывных устройств, гермоклапанов и клапанов избыточного давления.

4. Организация радиационного и химического контроля при входе и выходе из убежища.

5. Проведение обеззараживания помещений, специального оборудования, приборов, имущества и инвентаря.

6. Выполнение работ при нарушении подачи чистого воздуха, восстановлении герметичности ограждающих конструкций, устранении угрозы затопления, прекращении подачи электроэнергии.

Тема 21. Действия НФГО при дооборудовании и приведении в готовность защитных сооружений для населения.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по приведению убежищ в готовность к использованию по прямому назначению.

2. Организация и выполнение работ по приспособлению имеющихся помещений под противорадиационные укрытия, строительству быстровозводимых убежищ, укрытий. Испытание защитного сооружения на герметичность.

3. Организация укрытия населения в имеющихся защитных сооружениях, подвалах и других заглубленных помещениях.

4. Меры безопасности.

Тема 22. Действия НФГО при проведении специальной обработки транспорта.

Учебные вопросы:

1. Способы проведения частичной и полной специальной обработки транспорта. Технические средства и порядок подготовки их к работе.

2. Действия НФГО по подготовке площадок для специальной обработки транспорта.

3. Приготовление растворов для проведения дезактивации и дегазации транспорта.

4. Действия личного состава при проведении частичной и полной



специальной обработки транспорта.

5. Проведение радиационного и химического контроля качества специальной обработки техники.

6. Меры безопасности.

Тема 23. Действия НФГО при проведении работ по обеззараживанию одежды.

Учебные вопросы:

1. Средства специальной обработки одежды (верхняя одежда, белье, обувь, головные уборы и др.).

2. Действия НФГО по подготовке площадок для специальной обработки одежды.

3. Способы дегазации и дезактивации одежды.

4. Действия личного состава при проведении частичной и полной специальной обработки одежды.

5. Проведение радиационного и химического контроля качества специальной обработки одежды.

6. Меры безопасности.

Тема 24. Действия НФГО по организации и проведению частичной санитарной обработки.

Учебные вопросы:

1. Табельные и подручные средства для проведения частичной санитарной обработки.

2. Способы и порядок проведения частичной санитарной обработки открытых участков тела.

3. Назначение и порядок применения индивидуального противохимического пакета для проведения частичной дегазации открытых участков кожных покровов тела человека.

4. Порядок и последовательность удаления радиоактивных веществ с одежды, открытых участков кожи, со слизистых оболочек глаз, носа и полости рта.

5. Порядок и последовательность проведения частичной дегазации одежды.

6. Меры безопасности.

Тема 25. Действия НФГО при проведении полной санитарной обработки.

Учебные вопросы:

1. Технические средства для проведения полной санитарной обработки.

2. Действия НФГО по разворачиванию пункта санитарной обработки в полевых условиях.

3. Порядок и последовательность проведения полной санитарной обработки людей после выполнения ими задач на местности загрязненной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.

4. Меры безопасности.

Тема 26. Действия НФГО при проведении текущего ремонта техники в полевых условиях.

Учебные вопросы:

1. Возможная номенклатура техники, которой может потребоваться текущий ремонт в зоне ответственности НФГО.

2. Порядок развертывания подвижной ремонтно-восстановительной группы по ремонту автомобильной техники и подвижной ремонтно-восстановительной группы по ремонту инженерной техники, сборного пункта поврежденных машин, эвакуационной группы в полевых условиях.

3. Проведение текущего ремонта техники на местах проведения работ, на маршрутах эвакуации и выдвигания сил. Вытаскивание опрокинутых, застрявших и затонувших машин, определение их технического состояния, доставка к местам ремонта, эвакуация неисправной техники в ремонтные предприятия или на сборный пункт поврежденных машин.

4. Организация хранения и учета запасных частей, ремонтных и расходных материалов.

5. Меры безопасности.

Тема 27. Действия НФГО при эвакуации техники в места ремонта.

Учебные вопросы:

1. Возможные места ремонта техники и пути ее эвакуации в зоне ответственности НФГО.

2. Порядок эвакуация техники, потерявшую подвижность в результате застревания, повреждения или отсутствия водителя.

3. Действия личного состава по обнаружению, вытаскиванию неисправных (застрявших) машин, приведению их в транспортабельное состояние и транспортирование с мест повреждения к маршрутам эвакуации, в места ремонта и на сборные пункты поврежденных машин.

4. Особенности действия личного состава при массовой эвакуации машин, а также в случаях тяжелых застреваний, глубокого затопления и в других подобных случаях с использованием соответствующих подъемно-транспортных средств.

5. Меры безопасности.

Тема 28. Действия группы эпидемического контроля.

Учебные вопросы:

1. Порядок осуществления эпидемического контроля состояния объектов и эпидемической обстановки.

2. Создание системы надзора за инфекционными заболеваниями.

3. Выявление и регистрация источников инфекционных заболеваний в зоне ответственности.

4. Передачи информации об обстановке в заинтересованные органы.

5. Меры безопасности.

Тема 29. Действия группы ветеринарного контроля.

Учебные вопросы:

1. Организация контроля за животными, предприятиями первичной переработки мяса и мясных продуктов, торговлей животноводческой и др. сельскохозяйственной продукцией на рынках.

2. Контроль выполнения ветеринарно-санитарных правил. Проведение

противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту сельскохозяйственных животных от инфекционных болезней и предупреждение заболевания людей.

3. Порядок сбора обработки и передачи информации об обстановке в зоне ответственности.

4. Меры безопасности.

Тема 30. Действия группы фитопатологического контроля.

Учебные вопросы:

1. Выявление заболевания растений, определение границ распространения обнаруженных заболеваний.

2. Определение фитопатологического состояния районов размещения и мест выпаса и водопоя животных.

3. Порядок осуществления фитопатологического контроля и передачи информации об обстановке.

4. Меры безопасности.

Тема 31. Действия НФГО по подвозу воды и обслуживанию водозаборных пунктов.

Учебные вопросы:

1. Изучение наличия и состояния водоисточников, в том числе и законсервированных, в зоне ответственности НФГО.

2. Подготовка водозаборных скважин, шахтных колодцев и родников к забору воды в подвижные емкости.

3. Герметизация резервуаров с запасами воды и оборудование их фильтрами-поглотителями и водосборными устройствами для раздачи воды в передвижную тару закрытой струей.

Особенности подвоза и раздачи воды на местности загрязненной радиоактивными и химическими веществами.

Тема 32. Действия НФГО по обеспечению горючим и смазочными материалами.

Учебные вопросы:

1. Технические возможности и порядок развертывания передвижной автозаправочной станции в полевых условиях.

2. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности и предотвращению массового разлива нефтепродуктов в случае разгерметизации резервуара с нефтепродуктами (обвалование емкости и т.д.).

3. Оборудование площадок для заправки транспорта и подъездных путей к ним.

4. Подготовка автозаправочных аппаратов и работа на них.

5. Порядок действий по заправке автомашин.

6. Особенности действий в средствах индивидуальной защиты на местности, загрязненной радиоактивными веществами и АХОВ.

7. Меры безопасности.

Тема 33. Действие поста радиационного и химического наблюдения.

Учебные вопросы:

1. Подготовка приборов радиационной разведки к работе и

практическая работа по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей.

2. Подготовка к работе комплектов индивидуальных дозиметров. Порядок выдачи дозиметров и снятие показаний. Ведение журнала учета доз облучения личного состава. Представление донесений вышестоящему руководителю о дозах облучения. Допустимые дозы облучения.

3. Подготовка приборов химической разведки к работе и определение наличия отравляющих веществ и АХОВ на местности, технике и в сыпучих материалах. Особенности работы в зимних условиях.

4. Порядок подготовки к работе метеокомплекта и проведения измерений, ведение журнала метеонаблюдения и представления донесений о метеонаблюдении и о радиационном и химическом заражении.

5. Выполнение нормативов в средствах индивидуальной защиты/

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

### 7.1. Учебные объекты.

В целях эффективной реализации программы курсового обучения личного состава НФГО в организациях целесообразно иметь: комплект средств обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС, учебный кабинет (многопрофильный), натурный участок местности и (или) учебные площадки.

Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебный кабинет - помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка - специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Натурный участок местности - участок местности с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков действий по АСДНР в соответствии с их предназначением.

Учебный кабинет рекомендуется оснастить стендами, раскрывающие вопросы:

действия личного состава НФГО при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и участия в обеспечении выполнения мероприятий по ГО;

характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В учебном кабинете, кроме того, рекомендуется иметь: макеты и

образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, определенные приказом МЧС России от 18.12.2014 № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне».

Практические занятия целесообразно проводить на натурном участке местности или на территории организации.

На натурном участке местности или учебных площадках оборудуются места, позволяющие отрабатывать практические действия по участию НФГО в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведению несвязанных с угрозой жизни и здоровья людей неотложных работ при ликвидации ЧС.

7.2 Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

7.2.1 Нормативно-правовое обеспечение.

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Указ Президента Российской Федерации от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».

5. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Приказ МЧС России от 18 декабря 2014 г. № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне».

#### 7.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Рабочая программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

#### 7.2.3 Материально-техническое обеспечение:

компьютеры с установленным ПО;  
мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;  
робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;  
макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АС ДНР;  
плакаты;  
презентации лекций.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа курсового обучения личного состава спасательных служб в области гражданской обороны (далее - Рабочая программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868 , в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству при решении вопросов по обучению населения в области ГО и ЗНТЧС, а также в соответствии с требованиями постановлений Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны», от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации», а также приказом МЧС России от 14 ноября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2008 г., регистрационный № 12740).

Рабочая программа предназначена для руководителей спасательных служб всех уровней, создаваемых в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в качестве методической основы при разработке программ курсового обучения личного состава спасательных служб по месту работы (далее - Программа), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841.

Рабочая программа раскрывает организацию и порядок проведения курсового обучения, рекомендуемые результаты обучения.

Целесообразно в Программе отражать описание знаний, умений, навыков в области ГО, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: расчет времени, отводимого на изучение тем, их содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.

## 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью курсового обучения по Программам является передача обучаемым знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении спасательной службы в готовность, участия в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и всестороннего обеспечения действий аварийно-спасательных формирований и выполнения других неотложных работ при

военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ликвидации последствий ЧС.

Основными задачами курсового обучения являются:

уяснение личным составом спасательных служб предназначения службы и решаемых ею задач с учетом возможной обстановки, возникающей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

обучение личного состава спасательных служб действиям при приведении в готовность, выдвижение в район сбора и подготовки к выполнению задач по предназначению;

подготовка личного состава к выполнению своих обязанностей, в соответствии с положением о спасательной службе;

совершенствование навыков коллективных действий при выполнении задач в соответствии с предназначением спасательных служб;

отработка приемов и способов выполнения задач в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ;

соблюдение мер безопасности при использовании техники, оборудования, снаряжения и инструментов, находящихся на оснащении спасательных служб.

Основными принципами курсового обучения являются:

обучать личный состав знаниям и навыкам, необходимым для выполнения конкретных функциональных обязанностей;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

каждый руководитель (командир) спасательной службы обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

коллективный и индивидуальный подход в обучении; сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Цель теоретических занятий (семинаров) - получение знаний по способам действий при приведении спасательных служб в готовность и по всестороннему обеспечению сил ГО и РСЧС в ходе выполнения ими АСДНР.

Семинар проводится по наиболее сложным вопросам Программы и имеет целью более углубленного изучения вопросов, привития обучаемым навыков самостоятельной работы, поиска, анализа, обобщения и изложения учебного материала.

Цель практических занятий - освоение приемов и способов действий по всестороннему обеспечению сил ГО и РСЧС, а также пострадавшего населения и выполнения специфических задач ГО согласно предназначению.

В основу обучения личного состава спасательных служб положено проведение практических занятий: комплексных и тактико-специальных



занятий.

Комплексное занятие - основной вид практических занятий с личным составом спасательных служб по выполнению неотложных работ и получению умений и навыков в приемах и способах действий при различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия весь личный состав, независимо от занимаемых должностей, по единому замыслу обучаются правильному и согласованному выполнению действий (приемов).

На комплексном занятии практические действия, обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов). В ходе проведения каждого комплексного занятия должны отрабатываться вопросы оказания первой помощи пострадавшим.

Тактико-специальное занятие является высшей формой обучения и предназначено для сплочения личного состава спасательных служб и совершенствования навыков командиров структурных подразделений спасательных служб в организации действий и управлении личным составом, практической отработке действий с применением специальной техники, оборудования, снаряжения и инструмента, состоящих на оснащении спасательных служб.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальной обстановке, без пауз и перерывов, со всем личным составом спасательных служб и штатной специальной техникой, оборудования, снаряжения и инструментов.

Тактико-специальные занятия с личным составом спасательных служб организуют и проводят начальники спасательных служб, а на учебных местах командиры структурных подразделений спасательных служб. Занятия проводятся в учебных городках, на натуральных участках местности или на территории организации.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Курсовое обучение личного состава спасательных служб целесообразно проводить ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на год.

Занятия рекомендуется проводить в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 30 часов в год.

Форма курсового обучения личного состава спасательных служб -

очная в рамках рабочего времени.

Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий определяется распорядительным документом органа управления (организации), создающей спасательные службы.

Рабочая программа построена по модульному принципу. Она включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Рекомендуемая продолжительность занятий в рамках модуля базовой подготовки - не менее 18 часов всеми спасательными службами. Целесообразно в зависимости от специфики деятельности организации и уровня подготовки обучающихся уточнять содержание тем и определять количество часов на отработку каждой темы, без изменения общего количества часов.

На подготовку личного состава спасательных служб по модулю специальной подготовки рекомендуется отводить не менее 12 часов.

Состав тем модуля специальной подготовки формируется, исходя из задач, возлагаемых на спасательную службу.

Начальник спасательной службы, являясь руководителем занятий, одновременно является и руководителем занятий на одном из учебных мест, как правило, наиболее важном и сложном.

Руководитель занятия накануне проведения комплексного или тактико-специального занятия проводит инструктаж (инструкторско-методическое занятие) с командирами структурных подразделений спасательных служб, которые проводят занятия на учебных местах.

### 3.2 Руководство обучением и учет результатов.

Руководство обучением личного состава должно обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений спасательных служб к занятиям, ходом курсового обучения и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

своевременное и объективное подведение итогов обучения;

эффективное использование имеющейся учебно-материальной базы и по ее постоянное совершенствование.

Рекомендуется уточнять Программу не реже одного раза в 5 лет.

Руководители спасательных служб организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений спасательных служб проводят занятия с личным составом на учебных местах в ходе занятия, контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

При организации занятий командиры структурных подразделений

спасательных служб должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплины.

Учет обучения личного состава спасательных служб включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения личного состава, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах, которые ведутся на каждую учебную группу.

Журналы хранятся в течение года после завершения обучения.

Результаты обучения каждого работника, входящего в состав спасательной службы, также заносятся в журнал учета.

### 3.3 Мероприятия по обеспечению требований безопасности.

Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководителю занятий целесообразно принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий рекомендуется лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, гидравлического и электрифицированного аварийно - спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

#### 4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения курсового обучения личный состав спасательных служб должен:

знать:

предназначение спасательной службы, свои функциональные обязанности; порядок оповещения, сбора спасательной службы и выдвижения к месту возможного выполнения задач;

характер и объем возможных других неотложных работ и специфических задач ГО;

приемы и способы защиты личного состава спасательных служб и пострадавших при действии на местности, загрязненной (зараженной) радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ;

производственные и технологические особенности своей организации, а также характер возможных работ;

меры безопасности при выполнении задач по предназначению спасательной службы;

уметь:

действовать по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях, а также при получении сигнала о приведении спасательной службы в готовность;

исполнять функциональные обязанности в ходе выполнения задач по предназначению;

поддерживать в исправном состоянии и грамотно использовать штатную технику, приборы и другое табельное имущество;

работать в штатных средствах индивидуальной защиты; оказывать первую помощь раненым и пораженным;

проводить санитарную обработку и обеззараживание техники, сооружений, одежды и средств индивидуальной защиты.

#### 5. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Рекомендуемый учебно-тематический план содержит темы занятий модулей обучения и время на отработку тем каждого модуля и представлен в приложении к Рабочей программе.

5.1 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки.

Тема 1. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность.

Занятие 1. Предназначение спасательной службы, функциональные обязанности и общие понятия о готовности спасательной службы.

Учебные вопросы:

1. Предназначение спасательной службы и ее структурных подразделений. Функциональные обязанности личного состава.

## 2. Понятие готовности спасательной службы.

Занятие 2. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность.

Учебные вопросы:

1. Порядок приведения в готовность спасательной службы.
2. Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты и выдвигения в район сбора.
3. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности спасательной службы.

Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при выдвигении в район выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. Уточнение задач личному составу, порядок выдвигения спасательных служб в район выполнения задач. Маршруты, рубежи (пункты) регулирования, порядок построения и выдвигения колонн. Организация и ведение разведки местности и очагов поражения.
2. Защита личного состава спасательных служб на маршрутах движения и в ходе выполнения задач. Подготовка техники, приборов и инструмента к выполнению задач.
3. Порядок всестороннего обеспечения спасательных служб при выдвигении и в районах выполнения задач. Организация взаимодействия с другими силами ГО и РСЧС, привлекаемыми для выполнения задач.

Тема 2. Меры безопасности при выполнении задач.

Учебные вопросы:

1. Меры безопасности при выполнении задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ, при работе вблизи зданий (сооружений), угрожающих обвалом, в задымленных (загазованных) помещениях, на электрических сетях, при тушении нефтепродуктов, при работе в зонах катастрофического затопления, в условиях ограниченной видимости.
2. Мероприятия по обеспечению безопасности и защиты личного состава при действиях в зонах разрушений, завалов, пожаров, заражения и катастрофического затопления.

Тема 3. Особенности выполнения задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.

Учебные вопросы:

1. Особенности выполнения задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.
2. Приемы и способы защиты личного состава и пострадавших. Практическое применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
3. Комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение, порядок зарядки и снятия показаний.
4. Особенности работы с приборами зимой.
5. Порядок проведения санитарной обработки и обеззараживания

техники, сооружений, одежды и средств индивидуальной защиты.

Тема 4. Оказание первой помощи.

Занятие 1. Медицинские средства индивидуальной защиты и правила пользования ими.

Учебные вопросы:

1. Средства оказания первой помощи и правила пользования ими.
2. Назначение индивидуального перевязочного пакета и порядок его применения. Использование иных перевязочных средств.
3. Шины (стандартные и приспособленные), порядок их применения при переломах конечностей, костей таза и позвоночника.

Занятие 2. Оказание первой помощи раненым и пораженным.

Учебные вопросы:

1. Основные правила оказания первой помощи при кровотечениях. Техника наложения повязок.
2. Основные правила оказания первой помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении. Первая помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами и АХОВ. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации.
3. Введение обезболивающих средств (при механических травмах, обморожениях, ожогах и др.). Остановка кровотечений и наложение повязок на раны.
4. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
5. Подготовка раненых и пораженных к эвакуации в безопасные места с использованием штатных и подручных средств. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и таза с помощью стандартных шин или подручных средств.
6. Использование аптечки индивидуальной и индивидуального противохимического пакета.
7. Проведение простейших детоксикационных мероприятий при пищевых отравлениях.

5.2 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.

Тема 1. Борьба с пожарами.

Занятие 1. Обеспечение пожарной безопасности организации и задачи противопожарной спасательной службы.

Учебные вопросы:

1. Классификация пожаров. Характеристики и поражающие факторы пожаров.
2. Действия спасательной службы по профилактике и предотвращению пожара.
3. Действия спасательной службы в случае возникновения очага пожара (вызов пожарной команды, организация эвакуационных мероприятий, тушение пожара своими силами при помощи табельных средств пожаротушения до прибытия пожарной команды).

4. Спасение и эвакуация людей из очага поражения, горящих, задымленных и загазованных зданий.

Занятие 2. Отработка действий номеров боевого расчета в различных условиях пожаров.

Учебные вопросы:

1. Организация и ведение пожарной разведки. Организация тушения пожаров. Основные этапы, тактические приемы и способы тушения пожаров. Организация подачи воды к местам тушения пожаров. Порядок подачи огнетушащих средств и работа с ними.

2. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения сил ГО к участкам ведения АСДНР.

3. Локализация и тушение пожаров в местах проведения АСДНР.

Занятие 3. Особенности действий по тушению лесных и торфяных пожаров.

Учебные вопросы:

1. Организация тушения пожаров.

2. Основные этапы (локализация, дотушивание, окарауливание), тактические приемы и способы тушения лесных пожаров (захлестывание и забрасывание грунтом кромки пожара, устройство заградительных минерализованных полос и канав, тушение водой и химическими растворами, отжиг) и торфяных пожаров (отрывка траншеи глубиной до грунта или до уровня грунтовых вод и заполнение ее водой, устройство полосы, насыщенной поверхностно-активными веществами, ускоряющими процесс проникновения влаги в торф).

3. Меры безопасности.

Занятие 4. Особенности действий спасательной службы по организации тушения пожаров и ликвидации аварий на магистральных газо- и нефтепроводах, в условиях массового разлива нефтепродуктов.

Учебные вопросы:

1. Особенности действий спасательной службы по тушению пожаров в условиях массового разлива нефтепродуктов.

2. Особенности действий спасательной службы по тушению пожаров при авариях на магистральных газо- и нефтепроводах.

3. Техническая разведка места аварии.

4. Оборудование рабочих мест. Практические действия по обеспечению ремонта поврежденных участков.

5. Меры безопасности.

Тема 2. Предоставление населению убежищ.

Занятие 1. Виды защитных сооружений, их характеристика и требования по содержанию.

Учебные вопросы:

1. Виды защитных сооружений, используемых для защиты населения. Характеристика защитных сооружений, имеющих на объекте. Состав и внутреннее оборудование защитных сооружений. Требования по содержанию защитных сооружений.

Занятие 2. Действия спасательной службы при дооборудовании и приведении в готовность защитных сооружений для населения.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по приведению убежищ в готовность к использованию по прямому назначению.

2. Организация и выполнение работ по приспособлению имеющихся помещений под противорадиационные укрытия, строительству быстровозводимых защитных сооружений и простейших укрытий. Испытание защитного сооружения на герметизацию.

3. Организация укрытия населения в имеющихся защитных сооружениях, подвалах и других заглубленных помещениях.

Занятие 3. Действия спасательной службы по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по обслуживанию и эксплуатации защитных сооружений.

2. Проверка состояния ограждающих конструкций, защитно-герметических дверей (ворот), ставней, противовзрывных устройств, гермоклапанов и клапанов избыточного давления.

3. Выполнение работ при нарушении подачи чистого воздуха, восстановлении герметичности ограждающих конструкций, устранении угрозы затопления, прекращении подачи электроэнергии.

Занятие 4. Действия спасательной службы по организации радиационной и химической защиты при размещении людей в убежищах.

Учебные вопросы:

1. Организация радиационного и химического контроля при приведении защитных сооружений в готовность и их обслуживании.

2. Организация радиационного и химического контроля при приеме эвакуируемого населения. Допустимые дозы облучения.

3. Организация и проведение обеззараживания помещений, специального оборудования, приборов, имущества и инвентаря.

Тема 3. Оповещение населения и организация устойчивой связи при организации и выполнении задач.

Занятие 1. Действия спасательной службы по оповещению населения.

Учебные вопросы:

1. Технические средства оповещения и правила их эксплуатации.

2. Организация оповещения населения о ЧС и об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Занятие 2. Действия спасательной службы по организации и осуществлению устойчивой связи при организации и выполнении задач.

Учебные вопросы:

1. Технические средства связи и правила их эксплуатации. Организация связи в угрожаемый период. Получение радиоданных. Правила установления связи и ведения радиообмена. Порядок передачи радиосигналов.

2. Устройство и правила эксплуатации проводных средств связи.



Прокладка кабельных линий связи и соединение их с существующей телефонной сетью. Прокладка полевых линий связи.

3. Порядок использования мобильных средств связи.

4. Постановка задач на обеспечение связью при ведении АСДНР. Установление и поддержание непрерывной связи с пунктами управления ГО района (города) и спасательными службами, участвующими в обеспечении АСДНР. Ликвидация повреждений на линиях связи с использованием резервных средств связи.

5. Практическая работа на средствах связи.

Занятие 3. Действия спасательной службы по организации и осуществлению связи в районах выполнения задач в условиях воздействия опасных факторов источника ЧС.

Учебные вопросы:

1. Установление связи и ведение радиообмена со спасательными и другими формированиями, осуществляющими АСДНР.

2. Доведение до исполнителей приказов, указаний и распоряжений старших начальников, доклад об их выполнении.

3. Организация взаимодействия с силами ГО и РСЧС, осуществляющими АСДНР.

4. Обмен радиоданными и радиопозывными.

Тема 4. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей.

Занятие 1. Организация и выполнение мероприятий по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей.

Учебные вопросы:

1. Порядок действий спасательной службы по организации эвакуации при ЧС (выбор маршрутов эвакуации при попадании объекта в зону химического заражения с учетом направления распространения АХОВ, обеспечение эвакуируемых фонарями, свечами при авариях на энергосетях и отсутствии электроэнергии и т.д.).

2. Порядок действий спасательной службы при возникновении пожара (выбор маршрутов эвакуации с территории объекта с учетом направления распространения огня и т.д.).

3. Порядок действий спасательной службы при угрозе и совершении террористических актов (выбор маршрутов эвакуации с учетом обеспечения минимального воздействия террористов на эвакуируемых и т.д.).

4. Порядок действий спасательной службы по обеспечению порядка и пресечению паники на сборных эвакуопунктах, местах посадки на транспорт. Обеспечение порядка при движении на маршрутах эвакуации, в пунктах высадки и в местах расселения.

5. Обеспечение проведения радиационного и химического контроля на сборных пунктах, местах посадки, маршрутах выдвижения, в пунктах высадки и местах расселения.

6. Особенности действий в условиях загрязнения (заражения) радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.

7. Организация взаимодействия с ОМСУ.

## 8. Организация оповещения.

### Занятие 2. Действия спасательной службы при эвакуации населения.

#### Учебные вопросы:

1. Организация взаимодействия с ОМСУ. Сопровождение колонн с эвакуируемым населением и оказание помощи ОМСУ в расселении эвакуируемых.

2. Подача автотранспорта на пункты посадки людей и погрузки грузов. Правила посадки, перевозки и высадки людей.

3. Правила погрузки, укладки, крепления и выгрузки материальных ценностей.

4. Обязанности водительского состава при движении в колонне. Особенности движения колонн зимой и в распутицу.

### Занятие 3. Действия спасательной службы при эвакуации материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

#### Учебные вопросы:

1. Подготовка материальных ценностей к эвакуации. Упаковка материальных ценностей. Оформление документов. Оборудование мест для погрузки (разгрузки) грузов. Подготовка и оборудование транспорта.

2. Размещение грузов на транспортных средствах и их крепление. Контроль нормы погрузки грузов на транспорт. Особенности погрузки, укладки, крепления и выгрузки культурных ценностей.

3. Особенности перевозки легковоспламеняющихся, взрывоопасных и ядовитых веществ.

4. Порядок осуществления охраны грузов. Особенности перевозки особо ценных грузов. Особенности перевозки грузов по загрязненной местности.

5. Действия по оборудованию специальных хранилищ для содержания в них важнейших фондов культурных ценностей.

6. Получение специального оборудования и установка его на автотранспортные средства. Использование подручных средств при оборудовании автотранспорта для перевозки людей и грузов.

7. Подготовка тары и упаковочного материала, упаковка, погрузка и транспортировка культурных ценностей в безопасные районы. Оформление документов. Порядок осуществления охраны грузов. Особенности перевозки грузов по зараженной местности.

8. Подбор баз хранения культурных ценностей в загородной зоне. Проведение работ по дооборудованию баз хранения и подготовке к приему и хранению фондов.

10. Проведение мероприятий по хранению фондов в безопасных районах.

### Занятие 4. Действия спасательной службы по оборудованию полевых мест размещения эвакуированного населения.

#### Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по устройству полевого лагеря для обеспечения эвакуированного населения. Возведение быстровозводимых

зданий. Установка палаток. Оборудование временного укрытия от непогоды из подручных материалов. Оборудование временных коммуникаций и пунктов газо-, тепло-, водо-, электроснабжения. Оборудование локальных систем канализации.

2. Оборудование временных помещений для размещения эвакуированного населения. Оборудование простейших укрытий для защиты эвакуированного населения.

3. Оборудование водоисточников. Защита водоисточников и продовольствия от радиоактивных и отравляющих веществ.

4. Организация информирования населения об обстановке, введении режимов защиты на территории, подвергшейся воздействию поражающих факторов, источников ЧС.

5. Организация коммунально-бытового обслуживания.

Тема 5. Первоочередное обеспечение пострадавшего населения.

Занятие 1. Действия спасательной службы по устранению аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях.

Учебные вопросы:

1. Возможный характер разрушений и повреждений на коммунально-энергетических сетях. Отключение поврежденных участков. Ремонт поврежденных участков, проведение других аварийных работ. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.

2. Возможный характер разрушений и повреждений на технологических линиях. Отключение и ремонт поврежденных участков. Закрывание кранов на газовых сетях. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.

3. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем электро-, водоснабжения от воздействия оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.

4. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем газо- и теплоснабжения от воздействия оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения и подвижного пункта питания.

Учебные вопросы:

1. Технические возможности и порядок развертывания подвижного пункта продовольственного снабжения в полевых условиях. Подготовка транспорта для перевозки продуктов питания.

2. Допустимые нормы заражения продуктов питания.

3. Порядок работы подвижного пункта продовольственного снабжения в условиях заражения местности радиоактивными и отравляющими веществами и АХОВ. Обеззараживание складских помещений, транспорта и оборудования.

4. Порядок развертывания подвижного пункта питания в полевых условиях, его технические возможности, возимый запас продовольствия.

5. Действия личного состава спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта питания.

6. Приготовление и раздача пищи в условиях радиоактивного, химического загрязнения (заражения). Обеззараживание кухонного оборудования, инвентаря и мест хранения продуктов питания.

Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения.

Учебные вопросы:

1. Технические возможности и порядок развертывания подвижного пункта вещевого снабжения. Замена белья, обуви и одежды на санитарно-обмывочных пунктах и в отрядах первой помощи.

2. Допустимые нормы зараженности одежды, белья и обуви. Замена белья, обуви и одежды в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами.

Тема 6. Организация и выполнение мероприятий по оказанию первой помощи.

Занятие 1. Организация первой помощи в местах проведения АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Проведение мероприятий по мониторингу санитарно-эпидемиологической обстановки в местах проведения АСДНР. Организация взаимодействия с другими силами, проводящими или обеспечивающими выполнение АСДНР.

2. Мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных эпидемиологических заболеваний.

Занятие 2. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при различных видах ЧС.

Учебные вопросы:

1. Практические действия личного состава спасательной службы по оказанию медицинской помощи при различных видах ЧС. Вынос пострадавших, оказание им первой и первичной медико-санитарной помощи, их эвакуация в лечебные учреждения.

2. Тренировка по введению антидотов, даче радиопротекторов и противобактериальных средств пораженным отравляющими веществами, ионизирующими излучениями.

3. Оказание медицинской помощи при извлечении людей из-под завалов.

Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию медицинских пунктов в местах проведения АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Практическое развертывание и подготовка к функционированию медицинских пунктов. Организация взаимодействия со спасательными формированиями.

2. Подготовка специального оборудования и средств оказания медицинской помощи.

3. Сортировка раненых и пораженных.

Тема 7. Защита продуктов растениеводства и животноводства.

Занятие 1. Организация и проведение мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов, продуктов, воды и фуража.

Учебные вопросы:

1. Мероприятия, проводимые на сельскохозяйственных объектах с целью поддержания постоянной готовности к защите животных, посевов, воды и фуража. Действия спасательной службы по:

оборудованию площадок для ветеринарной обработки животных и сортировки животных по степени поражения;

проведению карантинных мероприятий;

защите сочных кормов и фуража в полевых условиях и при транспортировке;

обработке пораженных посевов;

обеззараживанию сочных кормов, фуража и воды.

Занятие 2. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов.

Учебные вопросы:

1. Организация разведки очагов заражения. Порядок забора проб почвы и пораженных растений и животных. Определение и обозначение границ поражения.

2. Проведение карантинных мероприятий. Выбор места и оборудование площадок для ветеринарной обработки животных и приготовления растворов ядохимикатов.

3. Способы защиты посевов от радиоактивных и химических веществ. Действия спасательной службы при обработке пораженных посевов. Действия при проведении карантинных мероприятий.

Занятие 3. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите воды и фуража.

Учебные вопросы:

1. Подготовка холодильных и складских помещений, зерно- и овощехранилищ в угрожаемый период с использованием подручных средств. Накопление материалов и тары для укрытия и хранения продуктов растениеводства и животноводства.

2. Обработка и обеззараживание продуктов при складском хранении и в полевых условиях. Технические средства и химические вещества, используемые для этих целей.

Тема 8. Радиационная и химическая защита.

Занятие 1. Организация мероприятий при обеспечении радиационной и химической защиты.

Учебные вопросы:

1. Ведение разведки, радиационного и химического наблюдения в пунктах сбора, на путях эвакуации, местах размещения эвакуированного населения, а также на маршрутах выдвижения, районах сосредоточения и развертывания сил ГО и РСЧС. Радиационный и химический контроль. Подготовка и проверка приборов, специального оборудования и средств индивидуальной защиты.

2. Мероприятия по защите персонала личного состава, источников водоснабжения, пищеблоков, складов продовольствия от радиоактивных и отравляющих веществ.

3. Осуществление контроля за состоянием средств индивидуальной и коллективной защиты и специальной техники.

4. Осуществление дозиметрического контроля за облучением и заражением личного состава.

5. Мероприятия по ликвидации радиоактивного и химического загрязнения (заражения).

Занятие 2. Действия спасательной службы по организации работы пункта выдачи средств индивидуальной защиты.

Учебные вопросы:

1. Оборудование пункта выдачи средств индивидуальной защиты. Регистрация прибывших на пункт выдачи, ведение отчетной документации.

2. Определение размеров лицевых частей различных типов противогазов. Порядок выдачи противогазов и камер защитных детских, их сборки и проверки на герметичность. Обучение правилам пользования противогазом и камер защитных детских.

Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при проведении специальной обработки.

Учебные вопросы:

1. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки. Понятие о санитарной обработке, дезактивации, дегазации и дезинфекции. Приготовление веществ и растворов, применяемых для этих целей.

2. Подготовка средств специальной обработки к работе.

3. Действия личного состава при проведении частичной дезактивации, дегазации и дезинфекции техники, приборов, средств защиты, одежды, обуви.

4. Меры безопасности при проведении дезактивации, дегазации и дезинфекции транспорта, сооружений и территорий.

Занятие 4. Действия спасательной службы по ликвидации последствий аварии на радиационно и химически опасных объектах.

Учебные вопросы:

1. Характеристика и особенности коммуникаций на радиационно и химически опасных объектах.

2. Действия спасательной службы при попадании объекта в зону действия опасных факторов в случае аварии на радиационно и химически опасном объекте.

3. Организация вывода населения из зон загрязнения (или изоляция их в помещениях, снижающих отрицательное воздействие на их здоровье, в случае химического заражения).

4. Дезактивация и дегазация территории, зданий, сооружений, техники.

5. Действия по проведению работ по ликвидации ЧС на радиационно опасном объекте (строительство могильников и захоронение радиоактивных обломков завала и грунта, консервация радиоактивно загрязненных участков леса, водоохранные мероприятия в зонах опасного радиоактивного загрязнения, устройство подъездов к могильникам, плотинам, дамбам, их очистка от радиоактивных частиц, мероприятия по обеспечению радиационной безопасности населения и личного состава сил ГО и РСЧС).

Тема 9. Материально-техническое снабжение.

Занятие 1. Организация материально-технического снабжения сил ГО и РСЧС запасными частями, ремонтными и расходными материалами.

Учебные вопросы:

1. Развертывание полевых баз и складов хранения запасных частей, ремонтных и расходных материалов.

2. Организация хранения и учета запасных частей, ремонтных и расходных материалов.

3. Организация своевременного обеспечения сил ГО и РСЧС всеми видами оснащения. Подвоз его к участкам работ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по организации обслуживания и текущего ремонта техники.

Учебные вопросы:

1. Порядок развертывания подвижной ремонтно-восстановительной группы по ремонту автомобильной техники и подвижной ремонтно-восстановительной группы по ремонту инженерной техники, сборного пункта поврежденных машин, эвакуационной группы в полевых условиях.

2. Проведение текущего ремонта техники на местах проведения работ, на маршрутах эвакуации и выдвигения сил. Вытаскивание опрокинутых, застрявших и затонувших машин, определение их технического состояния, осуществление доставки к местам ремонта, эвакуация неисправной техники в ремонтные предприятия или на сборный пункт поврежденных машин.

Занятие 3. Действия спасательной службы по организации хранения, учета и отпуска ГСМ в районе дислокации сил ГО и РСЧС, на путях их выдвигения и в районе выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. База создания, технические возможности и порядок развертывания передвижной автозаправочной станции в полевых условиях.

2. Оборудование хранилищ ГСМ и подъездных путей к ним. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности и предотвращению массового разлива нефтепродуктов в случае разгерметизации резервуара с нефтепродуктами (обвалование емкости и т.д.).

3. Оборудование площадок для заправки транспорта и подъездных путей к ним. Подготовка автозаправочных аппаратов и работа на них.

4. Порядок действий по заправке автомашин.
5. Противопожарное обеспечение проводимых мероприятий.
6. Практические действия по разворачиванию ПАЗС в полевых условиях.

Тема 10. Инженерная подготовка.

Занятие 1. Действия спасательной службы по устройству проездов, обрушению неустойчивых зданий и конструкций, по вскрытию заваленных защитных сооружений.

Учебные вопросы:

1. Устройство проездов. Прodelьвание магистральных и боковых проездов в завалах с использованием бульдозеров, автокранов, погрузчиков, тракторов.
2. Обрушение различными способами неустойчивых конструкций с использованием средств механизации и взрывчатых веществ.
3. Разведка заваленного защитного сооружения. Определение наиболее доступного места вскрытия и подачи воздуха в защитное сооружение, установление связи с пострадавшими.
4. Вскрытие заваленных убежищ и укрытий и подачи в них воздуха. Вывод людей и вынос пострадавших из защитного сооружения.
5. Расчистка территории от обломков разрушенного здания после проведения аварийно-спасательных работ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по обеспечению мероприятий, выполняемых при спасении людей, находящихся под завалами, и ликвидации завалов.

Учебные вопросы:

1. Действия по обеспечению спасательных работ при извлечении пострадавших из-под завалов (оказание первой помощи, вынос пострадавших, переноска пострадавших на носилках и подручных средствах к местам погрузки на автотранспорт, транспортировка пострадавших в лечебные учреждения).
2. Способы транспортировки пострадавших.
3. Расчистка территории от обломков разрушенного здания после проведения аварийно-спасательных работ.
4. Организация эвакуации населения из районов разрушений, пожаров и других опасных зон.
5. Меры безопасности.

Занятие 3. Действия спасательной службы по строительству БВ ЗС.

Учебные вопросы:

1. Организационно-техническая подготовка к возведению БВ ЗС.
2. Производство земляных работ. Возведение ограждающих конструкций. Устройство входов и аварийных выходов БВ ЗС. Обвалование, герметизация и гидроизоляция БВ ЗС.
3. Монтаж внутреннего оборудования БВ ЗС. Устройство внешнего и внутреннего водоотвода БВ ЗС.
5. Контроль за качеством возведения БВ ЗС.



## 6. Строительство простейших укрытий.

Занятие 4. Действия спасательной службы по выполнению мероприятий по обеспечению ликвидации последствий разлива нефтепродуктов.

Учебные вопросы:

1. Сбор нефтепродуктов с поверхности грунта. Снятие, вывоз и утилизация загрязненного грунта. Противопожарное обеспечение проводимых работ. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий разливов нефтепродуктов.

2. Ликвидация последствий разливов нефтепродуктов на водных объектах. Установка боновых заграждений. Сбор нефтепродуктов с водной поверхности, снятие загрязненного прибрежного грунта.

Тема 11. Действия спасательной службы по восстановлению и поддержанию порядка в районах и маршрутах.

Занятие 1. Особенности действий спасательной службы охраны общественного порядка при введении ЧС, а также при угрозе и совершении террористических актов.

Учебные вопросы:

1. Мероприятия, проводимые на объектах по обеспечению поддержания установленного режима чрезвычайного положения.

2. Организация и осуществление профилактических мер (контроль пропускного режима, ежедневный обход и осмотр территории и помещений, проверка выполнения арендных условий, организация мест парковки автомашин,

обеспечение регулярного удаления из помещений и территории мусора, проверка средств оповещения, обучение правилам действий).

3. Особенности действий при угрозе и совершении террористических актов.

4. Особенности действий в условиях загрязнения (заражении) радиоактивными и отравляющими веществами и АХОВ.

5. Взаимодействие с ОМСУ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по восстановлению и поддержанию порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по пресечению паники и беспорядков, предупреждению хищений материальных ценностей и мародерства.

2. Действия спасательной службы по установлению режима допуска в зону ЧС.

3. Действия спасательной службы по обеспечению общественного порядка в районах и на маршрутах.

4. Взаимодействие с ОМСУ.

Занятие 3. Действия спасательной службы при проведении эвакуации населения и в местах расселения эвакуированного населения.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по обеспечению порядка и пресечению паники на сборных эвакуопунктах, местах посадки на транспорт. Обеспечение порядка при движении на маршрутах эвакуации, в пунктах высадки и в местах расселения.

2. Обеспечение проведения радиационного и химического контроля на сборных пунктах, местах посадки, маршрутах выдвижения, в пунктах высадки и местах расселения.

3. Сопровождение колонн с эвакуируемым населением и оказание помощи ОМСУ в расселении эвакуируемых.

4. Взаимодействие с ОМСУ.

Тема 12. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших.

Занятие 1. Требования к захоронению тел погибших и организации их выполнения.

Учебные вопросы:

1. Правовые основы создания и деятельности спасательных служб, предназначенных для захоронения тел погибших. Составление плана по срочному захоронению тел погибших.

2. Порядок выполнения работ по погребению (захоронению) погибших.

3. Обеспечение спасательных служб, предназначенных для срочного захоронения тел погибших в военное время, и организация взаимодействия.

4. Комплектование спасательных служб, предназначенных для захоронения тел погибших. Выработка психологической устойчивости для выполнения функциональных обязанностей.

Занятие 2. Действия спасательной службы по подготовке к захоронению тел погибших.

Учебные вопросы:

1. Действия по заблаговременной подготовке необходимых материальных средств для захоронения и оборудованию транспортных средств. Инструменты, материалы. Дезинфицирующие средства.

2. Подготовка и проведение первичных мероприятий по обеспечению идентификации тел погибших.

3. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Занятие 3. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших.

Учебные вопросы:

1. Сбор тел погибших.

2. Оповещение по имеющимся документам. Описание внешности, фотографирование.

3. Погрузка тел погибших на транспортные средства. Доставка к местам проведения судебно-медицинской экспертизы и захоронения. Подготовка мест захоронения и захоронение. Оформление могил и кладбищ и их обозначение на местности.

4. Документальное оформление проводимых мероприятий по захоронению тел погибших, отправка документов в архивы и другие соответствующие организации.

5. Меры безопасности

## 6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

### 6.1. Учебные объекты.

В целях эффективной реализации программы курсового обучения личного состава спасательных служб в организациях целесообразно иметь: комплект средств обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС, учебный кабинет (многопрофильный), натуральный участок местности и (или) учебные площадки.

Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебный кабинет - помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка - специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Натурный участок местности - участок местности с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков действий по выполнению АСДНР в соответствии с их предназначением.

Учебный кабинет рекомендуется оснастить стендами, раскрывающие вопросы:

действия личного состава спасательной службы по предназначению при приведении в готовность, выдвигении в район сбора и участия в обеспечении выполнения мероприятий по ГО;

характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В учебном кабинете, кроме того, рекомендуется иметь: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, используемое данной спасательной службой.

Практические занятия целесообразно проводить на натурном участке местности или на имеющейся территории.

На натурном участке местности или учебных площадках оборудуются места, позволяющие отрабатывать практические действия спасательной службы по предназначению при участии в обеспечении выполнения мероприятий по ГО.

6.2. Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

6.2.1. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

4. Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

5. Федеральный закон от 09 января 1996 года № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

7. Федеральный закон от 06 мая 2011 года № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».

8. Указ Президента Российской Федерации от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».

9. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

10. Указ Президента Российской Федерации от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в

Примерной программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

#### 6.2.3 Материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с установленным ПО;
- мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;
- робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;
- макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;
- плакаты;
- презентации лекций.

## 6.3. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1. Темы, форма и время занятий модуля базовой подготовки

Наименование тем и занятий	Рекомендуемое кол-во часов			
	Всего	из них в форме		
		Семинар	Комплексное занятие	Тактико-специальное занятие
Тема 1. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность	7	1	2	4
Занятие 1. Предназначение спасательной службы, функциональные обязанности и общие понятия о готовности спасательной службы	1	1		
Занятие 2. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность	2		2	
Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при выдвигении в район выполнения задач	4			4
Тема 2. Меры безопасности при выполнении задач	2	2		
Тема 3. Особенности выполнения задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ	2		2	
Тема 4. Оказание первой помощи	5		2	3
Занятие 1. Медицинские средства индивидуальной защиты и правила пользования ими	2		2	
Занятие 2. Оказание первой помощи раненым и пораженным	3			3
Контрольное занятие	2			
ИТОГО	18	3	6	7

Таблица 2. Темы, форма и время занятий модуля специальной подготовки

Наименование тем и занятий	Рекомендуемое кол-во часов			
	Всего	из них в форме		
		Семинар	Комплексное занятие	Тактико-специальное занятие
1	2	3	4	5
Тема 1. Борьба с пожарами	12	2	4	6
Занятие 1. Обеспечение пожарной безопасности организации и задачи противопожарной спасательной службы	2	2		
Занятие 2. Отработка действий номеров боевого расчета в различных условиях угрозы и возникновения пожаров	4		4	
Занятие 3. Особенности действий по тушению лесных и торфяных пожаров	3			3
Занятие 4. Особенности действий спасательной службы по организации тушения пожаров и ликвидации аварий на магистральных газо- и нефтепроводах, в условиях массового разлива нефтепродуктов	3			3
Тема 2. Предоставление населению убежищ	12	2		10
Занятие 1. Виды защитных сооружений, их характеристика и требования по содержанию	2	2		
Занятие 2. Действия спасательной службы при дооборудовании и приведении в готовность защитных сооружений для населения	3			3
Занятие 3. Действия спасательной службы по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них	4			4
Занятие 4. Действия спасательной службы по организации радиационной и химической защиты при размещении людей в убежищах	3			3
Тема 3. Оповещение населения и организация устойчивой связи при организации и выполнении задач	12			12

1	2	3	4	5
Занятие 1. Действия спасательной службы по оповещению населения	3			3
Занятие 2. Действия спасательной службы по организации и осуществлению устойчивой связи при организации и выполнении задач	6			6
Занятие 3. Действия спасательной службы по организации и осуществлению связи в районах выполнения задач в условиях воздействия опасных факторов источника ЧС	3			3
Тема 4. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей	12	2		10
Занятие 1. Организация и выполнение мероприятий по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей	2	2		
Занятие 2. Действия спасательной службы при эвакуации населения	4			4
Занятие 3. Действия спасательной службы при эвакуации материальных и культурных ценностей в безопасные районы	3			3
Занятие 4. Действия спасательной службы по оборудованию полевых мест размещения эвакуированного населения	3			3
Тема 5. Первоочередное обеспечение пострадавшего населения	12			12
Занятие 1. Действия спасательной службы по устранению аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях	4			4
Занятие 2. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения и	4			4
Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения	4			4
Тема 6. Организация и выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи	12	2	6	4
Занятие 1. Организация медицинской помощи в местах проведения АСДНР	2	2		
Занятие 2. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при различных видах чрезвычайных ситуаций	6		6	



1	2	3	4	5
Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию медицинских пунктов в местах проведения АСДНР	4			4
Тема 7. Защита продуктов растениеводства и животноводства	12	2		10
Занятие 1. Организация и проведение мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов, продуктов, воды и фуража	2	2		
Занятие 2. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов	6			6
Занятие 3. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите воды и фуража	4			4
Тема 8. Радиационная и химическая защита	12	2		10
Занятие 1. Организация мероприятий при обеспечении радиационной и химической защиты	2	2		
Занятие 2. Действия спасательной службы по организации работы пункта выдачи средств индивидуальной защиты	3			3
Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при проведении специальной обработки	4			4
Занятие 4. Действия спасательной службы по ликвидации последствий аварии на радиационно и химически опасных объектах	3			3
Тема 9. Материально-техническое снабжение	12	2		10
Занятие 1. Организация материально-технического снабжения сил ГО и РСЧС запасными частями, ремонтными и расходными материалами	2	2		
Занятие 2. Действия спасательной службы по организации обслуживания и текущего ремонта техники	4			4
Занятие 3. Действия спасательной службы по организации хранения, учета и выдачи горюче-смазочных материалов в районе дислокации сил ГО и РСЧС, на путях их выдвигания и в районе выполнения задач	6			6

1	2	3	4	5
Тема 10. Инженерная защита	12		2	10
Занятие 1. Действия спасательной службы по строительству быстровозводимых защитных сооружений и простейших укрытий	3			3
Занятие 2. Действия спасательной службы по устройству проездов, обрушению неустойчивых зданий и конструкций, по вскрытию заваленных защитных сооружений	3			3
Занятие 3. Действия спасательной службы по обеспечению мероприятий, выполняемых при спасении людей, находящихся под завалами, и ликвидации завалов	4			4
Занятие 4. Действия спасательной службы по выполнению мероприятий по обеспечению ликвидации последствий разлива нефтепродуктов	2		2	
Тема 11. Действия спасательной службы по восстановлению и поддержание порядка в районах и на маршрутах	12	2		10
Занятие 1. Особенности действий спасательной службы охраны общественного порядка при введении ЧС, а также при угрозе и совершении террористических актов	2	2		
Занятие 2. Действия спасательной службы по восстановлению и поддержанию порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС	6			6
Занятие 3. Действия спасательной службы при проведении эвакуации населения и в местах расселения эвакуированного населения	4			4
Тема 12. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших	12	3	6	3
Занятие 1. Требования к захоронению тел погибших и организации их выполнения	3	3		
Занятие 2. Действия спасательной службы по подготовке к захоронению тел погибших	6		6	
Занятие 3. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших	3			3

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА НЕШТАТНЫХ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Рабочая программа курсового обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований в области гражданской обороны (далее - Рабочая программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868 в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству при решении вопросов по обучению населения в области ГО и ЗНТЧС, а также в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны», а также приказом МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2006 г., регистрационный № 7383), приказом МЧС России от 29 ноября 2013 г. № 765 «Об утверждении порядка создания вспомогательных горноспасательных команд» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2013 г., регистрационный № 30896).

Рабочая программа предназначена для руководителей организаций, которые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации создают и поддерживают в состоянии готовности НАСФ, в качестве методической основы при разработке программ курсового обучения личного состава НАСФ организации по месту работы (далее - Программа), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 г. № 841.

Рабочая программа раскрывает организацию и порядок проведения курсового обучения, рекомендуемые результаты обучения.

Целесообразно в Программе отражать описание знаний, умений, навыков в области ГО, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: расчет времени, отводимого на изучение тем, их содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.

## 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью курсового обучения по Программам является совершенствование имеющихся у обучаемых знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении НАСФ в готовность, проведении ими АСДНР в интересах защи-

ты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Основными задачами курсового обучения являются:

уяснение личным составом предназначения и задач, решаемых НАСФ с учетом возможной обстановки, возникающей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

совершенствование действий личного состава НАСФ при приведении в готовность, выдвижение в район сосредоточения и подготовке к выполнению задач по предназначению;

совершенствование навыков в выполнении приемов и способов действий в соответствии со специальностью при проведении АСДНР;

отработка приемов и способов выполнения задач в условиях загрязнения местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами, а также применения приборов радиационной и химической разведки и контроля;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

соблюдение мер безопасности при использовании техники, оборудования, снаряжения, инструментов, находящихся на оснащении НАСФ.

Основными принципами курсового обучения являются:

обучение личного состава знаниям и навыкам, необходимым при проведении АСДНР;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

каждый руководитель НАСФ обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

коллективный и индивидуальный подход в обучении;

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Цель теоретических занятий (лекций) - усвоение личным составом предназначения и решаемых задач НАСФ, а также возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ.

Теоретический материал изучается в минимальном объеме, необходимом обучаемым для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий. При этом возможно использование компьютерных программ, видеофильмов, плакатов, других наглядных пособий.

В основу курсового обучения личного состава НАСФ положено проведение практических занятий: тренировки, комплексные и тактико-специальные занятия.

Цель практических занятий - освоение приемов и способов действий обучаемых, в интересах качественного выполнения должностных обязанностей в составе НАСФ.

Тренировка - проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования личным составом необходимых практических навыков и слаженных действий по выполнению задач в составе структурных подразделений НАСФ.

Комплексное занятие - основной вид практической подготовки структурных подразделений НАСФ по выполнению всего объема должностных и специальных обязанностей в ходе выполнения задач по предназначению.

В ходе комплексного занятия весь личный состав НАСФ, независимо от занимаемых должностей, обучается по единому замыслу.

На комплексном занятии практические действия отрабатываются последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия может привлекать необходимое количество помощников (инструкторов) из числа наиболее подготовленных специалистов НАСФ.

Тактико-специальное занятие - является высшей формой курсового обучения личного состава НАСФ и предназначено для сплочения личного состава НАСФ и совершенствования навыков командиров структурных подразделений НАСФ в организации действий и управлении личным составом при практическом выполнении задач, стоящих перед НАСФ.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальным условиям, без пауз и перерывов, со всем личным составом НАСФ и штатной специальной техникой, оборудованием, снаряжением и инструментами.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Курсовое обучение личного состава НАСФ целесообразно проводить ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на год.

Занятия рекомендуется проводить в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 20 часов в год.

Форма курсового обучения личного состава НАСФ - очная в рамках рабочего времени.

Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий определяется распорядительным документом, организации создающей НАСФ.

Примерная программа составлена по модульному принципу и включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Темы модуля базовой подготовки личного состава НАСФ направлены на совершенствование знаний и навыков личного состава НАСФ при оповещении, сборе и приведении в готовность формирования, а также действий при опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС. Рекомендуемый объем базовой подготовки для всех видов НАСФ - не менее 14 часов в год.

Модуль специальной подготовки НАСФ направлен на совершенствование слаженности действий НАСФ при выполнении задач по предназначению. Рекомендуемые темы подготовки отрабатываются с учетом предназначения НАСФ. На их отработку рекомендуется отводить не менее 6 часов. В состав модуля специальной подготовки может включаться одна или несколько рекомендуемых тем, исходя из предназначения НАСФ и возлагаемых задач.

Проверка индивидуальных знаний личного состава осуществляется в ходе проведения опроса или тестирования. Практические и тактико-специальные занятия организуют и проводят руководители НАСФ, а на учебных местах - командиры структурных подразделений НАСФ.

Занятия проводятся с личным составом НАСФ на натуральных участках местности или на территории организации.

На тактико-специальные занятия НАСФ выводятся в полном составе, с необходимым количеством специальной техники, оборудования, снаряжения, инструментов и материалов.

Тренировки и комплексные занятия с личным составом НАСФ возможно проводить по структурным подразделениям.

### 3.2 Руководство обучением и учет результатов.

Руководство обучением личного состава должно обеспечивать полное и качественное выполнение Программы.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений НАСФ к занятиям, ходом курсового обучения и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

своевременное и объективное подведение итогов обучения;

эффективное использование имеющейся учебно-материальной базы и по ее постоянное совершенствование.

Руководителям организаций, создающих НАСФ, целесообразно исходя из местных условий, с учетом предназначения конкретного НАСФ и степени подготовки личного состава уточнять содержание тем модулей базовой и специальной подготовки и количество часов на их изучение без уменьшения общего времени на подготовку, а также дополнительно включать темы для совершенствования умений обучаемых по оказанию первой помощи и повы-

шению психологической устойчивости личного состава НАСФ при работе в зоне ЧС.

Программу курсового обучения личного состава НАСФ, разрабатываемой в организации, целесообразно уточнять не реже одного раза в 5 лет.

Руководители НАСФ организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений НАСФ проводят занятия с личным составом на учебных местах в ходе занятия, контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

При организации занятий командиры структурных подразделений НАСФ должны предусматривать максимальное использование имеющегося учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплины.

Учет обучения личного состава НАСФ включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения личного состава, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах, которые ведутся на каждую учебную группу.

Журналы хранятся в течение года после завершения обучения.

Результаты обучения каждого работника, входящего в состав НАСФ, также заносятся в журнал учета.

### 3.3 Мероприятия по обеспечению требований безопасности.

Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководителю занятий целесообразно принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий рекомендуется лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

#### 4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения курсового обучения личный состав НАСФ должен:

знать:

характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС и способы защиты от них;

поражающие свойства отравляющих веществ, АХОВ, применяемых в организации, порядок и способы защиты при их утечке (выбросе);

предназначение НАСФ и свои функциональные обязанности;

порядок оповещения, сбора и приведения в готовность НАСФ;

производственные и технологические особенности функционирования организации, характер возможных АСДНР, вытекающих из содержания паспорта безопасности объекта;

назначение, правила безопасной эксплуатации и обслуживания, порядок применения и возможности техники, механизмов и приборов, а также специального снаряжения и средств защиты, состоящих на оснащении формирования;

порядок проведения санитарной обработки, специальной обработки техники, обеззараживания зданий и территорий;

уметь:

выполнять функциональные обязанности при проведении АСДНР;

работать в средствах защиты органов дыхания и кожи, проводить санитарную обработку, специальную обработку техники и приборов, стоящих на оснащении;

эксплуатировать, обслуживать и применять гидравлический и электрифицированный аварийно-спасательный инструмент,

электроустановки, компрессоры и специальное снаряжение (альпинистское, водолазное), состоящие на оснащении формирования;

работать на штатных средствах связи;

оказывать первую помощь раненым и пораженным, а также эвакуировать их в безопасные места;



незамедлительно реагировать на возникновение аварийной ситуации на потенциально опасном объекте, принимать меры по ее локализации и ликвидации.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1. Темы, форма и время занятий модуля базовой подготовки

№ п/п	Наименование тем модуля базовой подготовки	Форма за- нятия	Рекомендуе- мое время проведения (ч)
1	Предназначение формирования, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности НАСФ	лекция	2
2	Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением	комплексное занятие	4
3	Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ	тренировка	4
4	Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности	тренировка	4
Всего:			14

Таблица 2. Темы, форма и время занятий модуля специальной подготовки

№ п/п	Наименование тем модуля специальной подготовки	Форма занятия	Рекомендуе- мое время проведения (ч)
1	2	3	4
Аварийно-спасательный отряд (команда, группа, звено)			
1.	Действия НАСФ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций	тактико-специальное занятие	6
Аварийно-спасательный отряд, (команда, группа звено) радиационной, химической и биологической защиты			
2.	Действия НАСФ при авариях на потенциально опасных объектах	тактико-специальное занятие	6
Пожарно-спасательная команда (группа, звено)			
3.	Действия НАСФ по тушению пожаров в различных условиях обстановки	тактико-специальное занятие	6
Аварийно-спасательная команда механизации работ			
4.	Действия НАСФ по устройству проездов, обрушению неустойчивых конструкций	тактико-специальное занятие	3

1	2	3	4
5.	Действия НАСФ по вскрытию заваленных защитных сооружений и разборке завалов	тактико-специальное занятие	3
	Аварийно-спасательное звено (группа) разведки		
6.	Действия формирования по ведению специфической разведки в соответствии с предназначением НАСФ	тактико-специальное занятие	6
	Пост радиационного и химического наблюдения(подвижный)		
7.	Действие личного состава при угрозе радиоактивного и химического загрязнения (заражение местности)	комплексное занятие	3
8.	Действие личного состава поста по ведению радиационной и химической разведки	комплексное занятие	3
	Вспомогательная горноспасательная команда		
9.	Действия по спасению пострадавших при авариях на объектах ведения подземных работ	тренировка	3
10.	Действие личного состава по локализации (ликвидации) последствий аварий на горнодобывающих предприятиях	практическое занятие	3

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

6.1 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки.

Тема 1. Предназначение НАСФ, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности.

Учебные вопросы:

1. Нормативно-правовые основы создания, деятельности и оснащения НАСФ. Спасатели и их статус. Права, обязанности, аттестация и страховые гарантии спасателей НАСФ.

2. Предназначение и состав НАСФ. Функциональные обязанности личного состава НАСФ. Порядок оповещения личного состава НАСФ.

3. Краткая характеристика возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ в случае возникновения военных конфликтов, а также при ЧС.

4. Ориентировочный объем предстоящих АСДНР и решаемые задачи при планомерном выполнении мероприятий ГО, при внезапном нападении противника, а также при ЧС.

Тема 2. Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением.

Учебные вопросы:

Порядок приведения НАСФ в готовность. Обязанности личного состава при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и подготовке к выполнению задач.

Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты.

Порядок получения и приведения в готовность к использованию техники, имущества и инструмента, состоящего на оснащении формирования.

Порядок выдвигания в район сбора (для ВГК - на подземные и их поверхностные пункты).

Ознакомление с маршрутом и районом сбора (для ВГК - к возможным местам аварий с учетом свежей струи воздуха).

Действия личного состава при практическом приведении формирований в готовность и выходе в район сбора.

Тема 3. Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ.

Учебные вопросы:

Подготовка техники, приборов и инструментов к проведению АСДНР.

Применение, обслуживание и хранение техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ.

Меры безопасности при использовании специальной техники, оборудования, снаряжения, инструмента и материалов, находящихся на оснащении НАСФ.

Тема 4. Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Учебные вопросы:

Практическое применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, выполнение нормативов.

Организация защиты личного состава НАСФ в ходе выполнения АСДНР. Особенности выполнения задач личным составом формирований в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами. Меры безопасности.

Порядок выдачи индивидуальных дозиметров и снятия показаний.

Действия личного состава при частичной и полной специальной обработке.

Порядок действий при обнаружении пострадавших, оказания первой помощи и транспортировке их в безопасное место.

6.2 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.

6.2.1 Аварийно-спасательный отряд (команда, группа, звено).

Тема: Действия НАСФ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах ЧС.

Учебные вопросы:

Действия НАСФ по ведению разведки и поиску пострадавших.

Действия НАСФ по спасению пострадавших в очагах поражения и зонах ЧС.

Действия НАСФ при проведении АСДНР с учетом возможной обстановки.

Действия НАСФ при авариях на гидротехнических сооружениях.

Меры безопасности.

4.2.2 Аварийно-спасательный отряд, (команда, группа звено) радиационной, химической и биологической защиты.

Тема: Действия НАСФ при авариях на потенциально опасных объектах.

Занятие 1. Действия НАСФ при авариях с выбросом (разливом) АХОВ.

Учебные вопросы:

Соблюдение режима работы личного состава НАСФ в условиях химического заражения.

Действия НАСФ по ведению химической разведки.

Действия НАСФ по локализации и ликвидации очагов АХОВ. Проведение дегазации.

Защита личного состава НАСФ при ведении АСДНР при авариях на химически опасном объекте.

Действия НАСФ по локализации и ликвидации очагов с АХОВ.

Меры безопасности.

Занятие 2. Действия НАСФ при радиационных авариях.

Учебные вопросы:

Действия личного состава НАСФ при эвакуации работников объекта и населения из зоны радиоактивного загрязнения.

Действия личного состава НАСФ при проведении дезактивации территории и дорог.

Проведение специальной обработки техники, приборов и инвентаря, использовавшихся в ходе ликвидации аварии, а также санитарной обработки личного состава с применением табельных и подручных средств.

Меры безопасности при выполнении задач на радиоактивно загрязненной местности. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности личного состава сил и персонала объекта (йодная профилактика, применение радиопротекторов).

Занятие 3. Действия НАСФ при авариях на биологически опасном объекте.

Учебные вопросы:

Основные свойства биологических средств, их воздействие на организм человека, животных, растения.

Особенности поражающего действия токсинов.

Основные мероприятия медико-биологической защиты населения, сил ГО. Правила поведения в очаге поражения.

Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения.

Особенности организации жизнедеятельности спасателей в зоне ЧС.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим в очаге биологического поражения.

Особенности действий НАСФ в условиях карантина. Обращение с больными животными.

Меры безопасности.

Проведение дезинфекционных мероприятий.

### 6.2.3 Пожарно-спасательная команда (группа, звено).

Тема: Действия НАСФ по тушению пожаров в различных условиях обстановки.

Учебные вопросы:

Действия НАСФ по выполнению мероприятий в соответствии с Планом противопожарной защиты объекта.

Практическое развертывание и применение средств пожаротушения, состоящих на оснащении НАСФ. Действия по использованию средств защиты (изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов).

Действия НАСФ при ведении разведки, поиск и спасение людей в задымленных помещениях и эвакуации имущества.

Действия НАСФ при вскрытии и разборке конструкций на пожаре.

Особенности действий по тушению пожаров в подземных сооружениях, на электростанциях и подстанциях, на транспорте, при наличии на объекте взрывчатых веществ, в условиях массового разлива нефтепродуктов, при авариях на магистральных газо- и нефтепроводах.

Меры безопасности.

### 6.2.4 Аварийно-спасательная команда механизации работ.

Тема 1. Действия НАСФ по устройству проездов, обрушению неустойчивых конструкций.

Учебные вопросы:

Действия НАСФ по оборудованию проходов (проездов) в завалах.

Действия НАСФ по креплению и усилению конструкций.

Действия НАСФ по обрушению неустойчивых конструкций: ударной нагрузкой, канатной тягой, вручную с использованием различного инструмента, взрывным способом.

Взаимодействие НАСФ с силами, действующими в очаге поражения.

Меры безопасности.

Тема 2. Действия НАСФ по вскрытию заваленных защитных сооружений и разборке завалов.

Учебные вопросы:

Разведка завалов, поврежденных и горящих зданий.

Вскрытие заваленных защитных сооружений, основные способы, последовательность выполнения работ. Обеспечение подачи воздуха в заваленное защитное сооружение. Расчистка завала над аварийными или основными выходами и вскрытие защитного сооружения. Вскрытие защитного сооружения путем отрывки прямки с наружной стены убежища или путем устройства прохода через смежные подвальные помещения. Вскрытие защитного сооружения путем устройства вертикальной или наклонной шахты с проходом под завалом и пробивкой проема в стене.

Действия НАСФ при разборке завала с использованием инженерной техники и средств малой механизации (пневматического, гидравлического инструмента и др.). Порядок выполнения работ.

Действия НАСФ по расчистке территории от обломков разрушенного здания.

Взаимодействие НАСФ с силами, действующими в очаге поражения.

Меры безопасности.

6.2.5 Аварийно-спасательное звено (груша) разведки.

Тема: Действия формирования по ведению специфической разведки в соответствии с предназначением НАСФ.

Учебные вопросы:

Действия НАСФ по ведению инженерной разведки: дорог, проходов (проездов), завалов, разрушенных зданий, защитных сооружений, коммунально-энергетических сетей и др. сооружений, имеющих на объекте.

Действия НАСФ по ведению радиационной и химической разведки.

Особенности действия НАСФ при ведении разведки на речной (морской) акватории.

Особенности действия НАСФ при ведении разведки на автомобильном транспорте.

Особенности действия НАСФ при ведении разведки на средствах железнодорожного транспорта.

6.2.6 Пост радиационного и химического наблюдения (подвижный).

Тема 1. Действия личного состава при угрозе радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Учебные вопросы:

Подготовка и работа со средствами радиационной, химической разведки и контроля, а также метеорологическим комплектом и другим оборудованием, стоящем на оснащении НАСФ.

Практическая работа по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей.

Практическая работа по определению наличия отравляющих веществ на местности, технике и в сыпучих материалах. Особенности работы в зимних условиях.

Выполнение нормативов в средствах индивидуальной защиты.

Тема 2. Действия личного состава по ведению радиационной и химической разведки.

Учебные вопросы:

Действия личного состава по ведению радиационной и химической разведки на маршруте выдвижения.

Действия личного состава поста по ведению радиационной и химической разведки на объекте.

Определение степени зараженности техники после проведения специальной обработки.

### 6.2.7 Вспомогательная горноспасательная команда.

Тема 1. Действия по спасению пострадавших при авариях на объектах ведения подземных работ.

Учебные вопросы:

Поиск пострадавших и оказание им первой помощи.

Эвакуация пострадавших с аварийных участков.

Особенности действий по спасению людей в условиях задымленности.

Тема 2. Действия личного состава по локализации (ликвидации) последствий аварий на горнодобывающих предприятиях.

Учебные вопросы:

Действия личного состава ВТК при локализации аварий в начальный период ее возникновения.

Использование средств пожаротушения, стоящих на оснащении ВСК, при тушении горячей крепи, конвейерных лент, электрооборудования, угля, масел и других горючих материалов, имеющихся на объекте ведения подземных горных работ.

Действия по ликвидации последствий аварий совместно с профессиональными аварийно-спасательными службами (формированиями).

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

### 7.1 Учебные объекты.

В целях эффективной реализации Программы в организациях, создающих НАСФ, рекомендуется иметь: комплект средств обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС, учебный кабинет (многопрофильный), натурный участок местности и (или) учебные площадки.

Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно - программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебный кабинет - помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка - специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Натурный участок местности - участок местности с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков действий по выполнению АСДНР в соответствии с их предназначением.

Учебный кабинет рекомендуется оснастить стендами, раскрывающие вопросы:

действия личного состава НАСФ при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и участия в выполнении работ согласно предназначения НАСФ;

характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В учебном кабинете, кроме того, рекомендуется размещать: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, определенные приказом МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».

Практические занятия целесообразно проводить на натурном участке местности или на территории организации.

На натурном участке местности или учебных площадках оборудуются места, позволяющие отрабатывать практические действия по выполнению личным составом НАСФ задач в соответствии с предназначением.

7.2 Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

7.2.1 Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации с комментариями.
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
7. Приказ МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».

7.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Примерной программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

7.2.3 Материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с установленным ПО;
- мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;
- робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;



макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;

плакаты;

презентации лекций.